

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(профиль – обществознание)**

**Задания на очный тур  
12 февраля 2012 года**

**9 класс**

**2 вариант**

**Задание I. Верны ли следующие суждения?**

1. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А) Ценообразование в средневековой Европе носило рыночный характер.

Б) Наличие государственной собственности не является обязательным условием для существования рыночной экономики.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях?

А) Согласно Конституции РФ, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Б) Согласно Конституции РФ, защита Отечества является долгом и обязанностью человека.

- 1) Верно только А.**
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о народовластии в России?

А) Народовластие осуществляется только посредством референдума и выборов.

Б) Народовластие предполагает возможность проведения митингов, шествий и демонстраций.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А) Инфляция может выражаться в дефиците товаров и иметь скрытый характер.

Б) Инфляция, не превышающая 8-10 % в год, получила название подавленной.

**1) Верно только А.**

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о формационном подходе к периодизации развития общества?

А) Формационный подход предполагает единообразие исторического процесса и сходные ступени развития различных обществ.

Б) Основой формационного подхода выступает учет изменений, происходящих в идеологической сфере общества.

**1) Верно только А.**

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения о форме правления?

А) Форма правления характеризует территориальное распределение государственной власти.

Б) Форма правления показывает структурную организацию высших органов государственной власти.

1) Верно только А.

**2) Верно только Б.**

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А) Экономическая система чистого капитализма предполагает административное ценообразование.

Б) Командно-административная экономическая модель строится главным образом на основе традиций и обычаев.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

**4) Оба суждения неверны.**

8. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги - особая ценность, способная удовлетворять все потребности человека.

Б. Деньги - особый вид товара, выполняющий функции обмена и накопления.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации.

Б. Президент Российской Федерации является Председателем Правительства Российской Федерации.

- 1) Верно только А.**
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство - это особая политическая организация.

Б. В любом государстве политико-правовая связь человека с государством называется "гражданство".

- 1) Верно только А.**
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

**II. Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.** Каждой позиции левого столбца может соответствовать только одна позиция из правого столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу.

1. Установите соответствие между характеристикой типа цивилизации и конкретным типом цивилизации.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЦИВИЛИЗАЦИИ
А) создание глобальных информационных систем;	1. аграрная;
Б) доминирование слоя научно-технических специалистов;	2. индустриальная;
В) господство сельского	3. постиндустриальная

натурального хозяйства; Г) рост городского населения; Д) интенсивное развитие промышленности	
--	--

А	Б	В	Г	Д
3	3	1	2	2

2. Установите соответствие между характеристикой вида познания и конкретным видом познания.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ПОЗНАНИЯ
А) неспособность постичь сущность предметов и их свойств; Б) активно и целенаправленно; В) реализуется в форме ощущений, восприятий и представлений; Г) имеет обобщенный характер; Д) реализуется в форме понятий, суждений и теорий	1. чувственное; 2. рациональное

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

3. Установите соответствие между характеристикой теории происхождения государства и самой теорией.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА
А) государство произошло от права собственности на землю; Б) государство произошло в результате появления частной собственности и раскола общества на классы; В) отождествляет процесс возникновения и функционирования государства с биологическим организмом; Г) государство происходит из семьи, является результатом разрастания семьи; Д) объясняет возникновение	1. патриархальная; 2. теологическая; 3. патримониальная; 4. марксистская; 5. органическая

государства божественной волей	
--------------------------------	--

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

4. Установите соответствие между примерами конкретных поощрений и их видами.

ПООЩРЕНИЕ	ВИД ПООЩРЕНИЯ
А) объявление благодарности; Б) вручение наградного оружия; В) повышение в должности; Г) публичная похвала; Д) всенародная слава	1) неформальное поощрение; 2) формальное поощрение

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

5. Установите соответствие между наукой и ее видом.

НАУКА	ВИД НАУКИ
А) история Отечества; Б) астрономия; В) экономика; Г) химия; Д) анатомия	1. естественные науки; 2. гуманитарные (общественные) науки

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

6. Установите соответствие терминов, характеризующих форму государства.

РАЗНОВИДНОСТЬ	ФОРМА
А) федерация; Б) абсолютная монархия; В) демократия; Г) унитарное государство; Д) республика	1. форма правления; 2. форма государственного устройства; 3. форма политического режима

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	2	1

7. Установите соответствие субъектов Российской Федерации их видам.

СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ	ВИДЫ
А) Республика Адыгея; Б) Красноярский край; В) Московская область; Г) Санкт-Петербург; Д) Ханты-Мансийский автономный округ	1. национальный; 2. территориальный

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

8. Установите соответствие государственного органа способу его образования.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
А) Председатель Центрального банка России; Б) Президент России; В) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; Г) Генеральный прокурор России; Д) судья Конституционного Суда России	1. выборы; 2. назначение

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

9. Установите соответствие между явлением и социальной нормой.

ЯВЛЕНИЕ	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ
А) пасхальные яйца; Б) венчание; В) право на жизнь; Г) уважение к старшим; Д) дресс-код	1. обычаи; 2. нормы права; 3. корпоративные; 4. религиозные; 5. моральные

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

1	4	2	5	3
---	---	---	---	---

10. Установите соответствие между конкретными провозглашёнными в Конституции РФ правами человека и гражданина и видом прав

ПРАВО ЧЕЛОВЕКА (ГРАЖДАНИНА)	ВИД ПРАВА
А) право на неприкосновенность жилища; Б) право быть избранным в высшие органы государственной власти; В) право избирать в высшие органы государственной власти; Г) право на участие в отправлении правосудия; Д) право на свободу и личную неприкосновенность	1. личные права; 2. политические права

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

### III. Вставьте пропущенное слово.

1. В ходе своего развития в XI веке \_\_\_\_\_ разделилось на западное (католицизм) и восточное (православие).

Ответ: христианство.

2. \_\_\_\_\_ - это часть нормы права, в которой описываются условия, при наличии которых следует руководствоваться данным правилом поведения.

Ответ: гипотеза.

3. Монарх получает власть по наследству, осуществляет ее единолично и \_\_\_\_\_.

Ответ: пожизненно.

4. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, не имеет \_\_\_\_\_.

Ответ: обратной силы.

5. \_\_\_\_\_ - это деятельность компетентных государственных органов по разработке и изданию (изменению или отмене) нормативных правовых актов.

Ответ: правотворчество.

6. Министры «\_\_\_\_\_» - это министры, которые не руководят каким-либо министерством, но на заседаниях правительства имеют право решающего голоса.

Ответ: без портфеля.

7. \_\_\_\_\_ Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.

Ответ: Конституционный суд.

8. Социальный статус – это совокупность прав и \_\_\_\_\_ человека или социальной группы.

Ответ: обязанностей.

9. Гносеология – это учение о \_\_\_\_\_.

Ответ: познании.

10. Нормы международного права становятся частью национального права только после процедуры их \_\_\_\_\_ высшим законодательным органом.

Ответ: ратификации.

#### **IV. Задача**

##### **Задача 1.**

Граждане Б. и З. проникли в жилище гражданки Р. с целью тайного похищения её имущества. Нахождение дома одинокой гражданки Р. стало для граждан Б. и З. неожиданностью. С целью устранения нежелательного свидетеля гражданин Б. нанёс гражданке Р. удар ножом. Посчитав, что гражданка Р. мертва, граждане Б. и З. подожгли дом, затем скрылись с имуществом гражданки Р. Гражданка Р. погибла, задохнувшись в дыму от пожара.

Проанализируйте данную ситуацию. Квалифицируйте действия граждан Б. и З. За какие преступления следует привлечь к ответственности Б. и З.?

### **Решение:**

В соответствии с уголовным законодательством России действия граждан Б. и З. будут квалифицированы сразу по нескольким статьям. Во-первых, их действия следует рассматривать как разбой, совершённый группой лиц по предварительному сговору, т.к. их действия заключались в нападении в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья. Во-вторых, действия Б. и З. можно квалифицировать как покушение на убийство, т.к. гражданин Б. наносил удары гражданке Р. с целью лишить ее жизни. В третьих, в действиях Б. и З. присутствуют признаки такого преступления, как умышленное уничтожение или повреждение имущества общественно опасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека, совершённые группой лиц.

### **Задача 2.**

Маруськин Вячеслав, которому исполнилось 17 лет, проживает в неблагополучной семье. Будучи одаренным художником, Вячеслав самостоятельно осуществляет трудовую деятельность в дизайнерской фирме. На заработанные деньги он купил дорогой ноутбук. Отец Вячеслава, являясь злостным неплательщиком, имеет задолженность по коммунальным платежам. В отношении него судом принято решение о принудительном взыскании долгов. В уплату долгов судебные приставы наложили арест на семейное имущество, в том числе и ноутбук Вячеслава. Вячеслав настаивает, что ноутбук является его личным имуществом и на него не может быть обращено взыскание по догам отца.

Имеет ли право Вячеслав самостоятельно распоряжаться своим заработком? Является ли приобретенное им имущество совместной собственностью членов семьи?

### **Решение:**

Согласно статьям 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации, Вячеслав вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком. При этом он является единственным собственником ноутбука, что исключает право собственности других членов семьи на данный ноутбук. Обращение взыскание на его собственность невозможно, так как отчуждение собственности у несовершеннолетних возможно только с их согласия.